

**3 juin 2025 – 8h30 – 11h30***L'élève a droit à un dictionnaire de français*

Question 1 : les récits des origines

- a) Quels enjeux et quelles limites se posent au moment d'aborder les questions des origines du point de vue de la science ou du point de vue des traditions religieuses ?
- b) Analyse l'extrait du récit de la création ci-joint
- c) En considérant l'ensemble du chapitre 1 de la Genèse, relève les éléments spécifiques du récit. Comment ces éléments s'articulent-ils avec une conception scientifique des origines ?
- d) Relève des points de comparaison ou de convergence avec des récits étudiés d'autres traditions

*1,<sup>1</sup>Au commencement, Dieu créa le ciel et la terre. <sup>2</sup>Or la terre était vague et vide, les ténèbres couvraient l'abîme et un vent de Dieu agitait la surface des eaux. <sup>3</sup>Dieu dit : « Que la lumière soit » et la lumière fut. <sup>4</sup>Dieu vit que la lumière était bonne, et Dieu sépara la lumière et les ténèbres. <sup>5</sup>Dieu appela la lumière « jour » et les ténèbres « nuit ». Il y eut un soir et il y eut un matin : premier jour. (...)*

*<sup>14</sup>Dieu dit : « qu'il y ait des luminaires au firmament du ciel pour séparer le jour et la nuit ; qu'ils servent de signes, tant pour les fêtes que pour les jours et les années ; <sup>15</sup>qu'ils soient des luminaires au firmament du ciel pour éclairer la terre » et il en fut ainsi. <sup>16</sup>Dieu fit les deux luminaires majeurs : le grand luminaire comme puissance du jour et le petit luminaire comme puissance de la nuit, et les étoiles. <sup>17</sup>Dieu les plaça au firmament du ciel pour éclairer la terre, <sup>18</sup>pour commander au jour et à la nuit, pour séparer la lumière et les ténèbres, et Dieu vit que cela était bon. 19il y eut un soir et il y eut un matin : quatrième jour.*

Question 2 : les phénomènes sectaires

Vous souhaitez devenir riches et célèbres et pour cela vous souhaitez fonder une communauté religieuse... Comment vous y prenez-vous ? Donnez les ingrédients d'une recette qui pourrait marcher (processus d'embrigadement, public-cible, slogan, logo, nom de la secte, particularités, rites, lieux de réunion...)

Question 3 : alimentation et religion

Jeûne, aliments interdits, gourmandise, orgies, bio, recettes familiales...

Raconte ce que ces mots expriment du lien qui relie les hommes à leur spiritualité

Puis choisis et analyse l'une de ces citations

- « L'homme ne vit pas seulement de pain mais de toute parole qui vient de la bouche de Dieu » Evangile de Matthieu 4,4

- Il ne suffit pas qu'un aliment soit bon à manger, encore faut-il qu'il soit bon à penser.  
Claude Lévi-Strauss

Question 3b (élève redoublant) : islam

- Cite cinq éléments déterminants de la vie du prophète Mahomet
- Parmi les obligations religieuses de l'islam, la prière occupe une place toute particulière. Quelles sont ses particularités ?

Analyse cette sourate en mentionnant ce qu'elle a de commun avec les trois religions monothéistes et ce qu'elle a de propre. Quel intérêt le calligraphe trouve-t-il dans le dessin ci-dessous à la représenter ainsi ? Montre comment les éléments graphiques les plus importants sont mis en valeur pour donner plus