



Maturité gymnasiale

Session 2022

Option complémentaire géographie

Nous vous demandons :

- des réponses claires dans les espaces conçus pour cela (utiliser des feuilles supplémentaires en cas de manque de place en notant de quelle(s) question (s) il s'agit)
- une présentation soignée (écriture lisible, rédaction au stylo ou à l'encre)
- une expression claire et correcte (orthographe, grammaire, syntaxe)

Matériel autorisé :

- feutres ou crayons de couleur, règle, stylo, plume, effaceur, machine à calculer

Remarque : la durée totale de l'examen est de 180 minutes.

Question 1/ 12 points
Question 2/ 10 points
Question 3/ 13 points
Question 4/ 11 points
Question 5/ 13 points

Qualité de la langue/ 3 points

Présentation/ 3 points

Total/ 65 points

Note écrit = $\frac{X}{65} \times 5 + 1 =$

a) Définir les termes suivants :

/ 2pts

Migrant	
Réfugié	
Déplacé	

b) Présenter dans le tableau ci-dessous, 4 exemples pertinents et actuels de migration, et pour chacun d'entre eux, les causes attractives et répulsives.

/ 6pts

Secteurs	Exemples	Causes
Économique		
Politique		
Environnemental		
Social		

c) Décrire et expliquer le dessin de presse ci-dessous

/ 4pts



Source : <https://www.chappatte.com/gctag/union-europeenne/>

Description	Explication

Question 2**Démographie : le vieillissement de la population****/10 pts**

a) Présenter précisément les deux grandes causes du vieillissement de la population dans les pays riches ces dernières décennies.

/ 2pts

Cause 1	
Cause 2	

b) Présenter ci-dessous 3 conséquences économiques liées au vieillissement de la population en Suisse actuellement.

/ 3pts

1.
2.
3.

c) Présenter 5 solutions différentes pour sauvegarder (préserver) le système des retraites mis en place en Suisse ces dernière décennies. Il s'agit concrètement d'expliquer le mécanisme qui permet d'améliorer, préserver notre système de prise en charge.

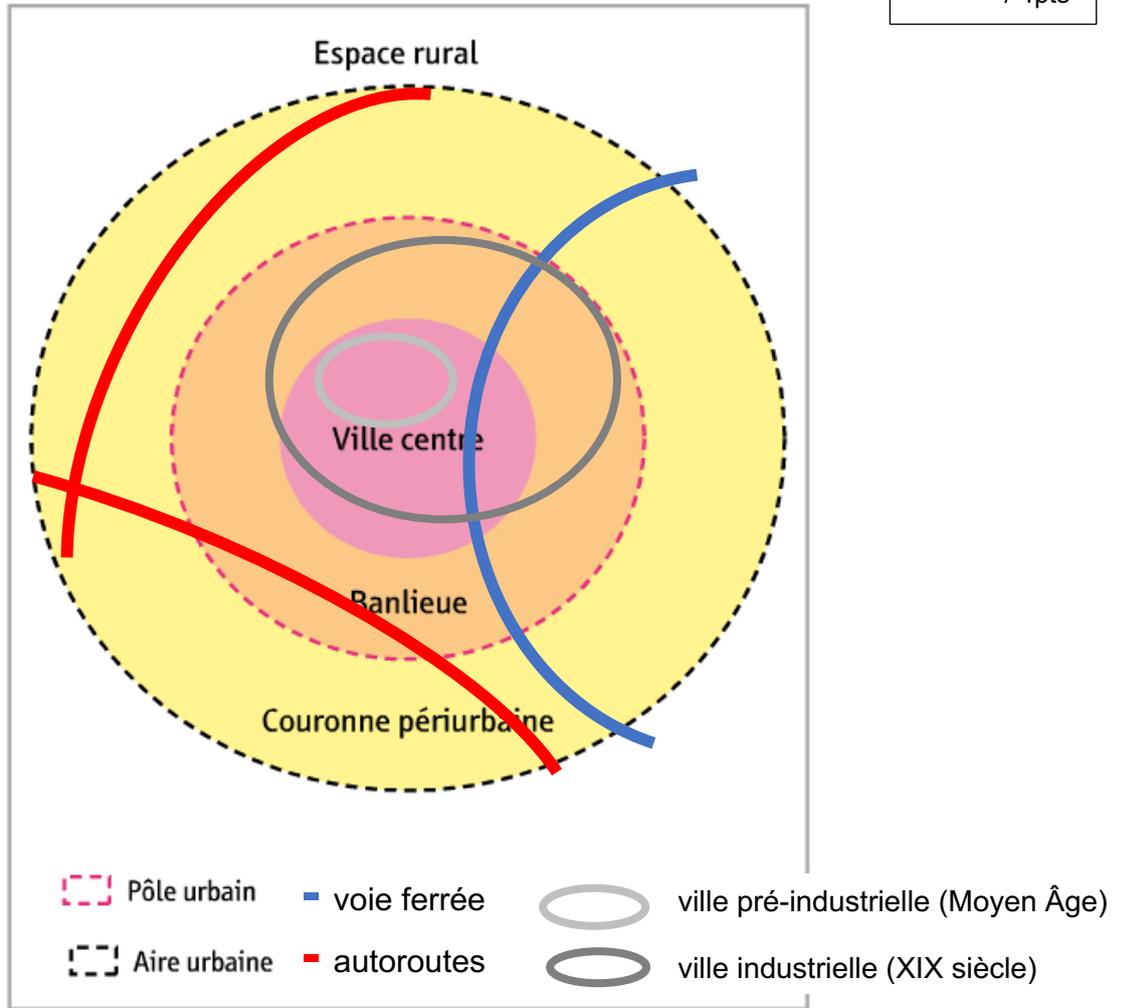
/ 5pts

Idées	Développement
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

a) Reporter les numéros de chacune des photos sur le plan de la ville fictive ci-contre.



Source : banque de données "ville et urbanisme", cours de J. Félix, 2021



b) Indiquer la fonction de la ville mise en évidence par chacune des photos et justifier (sauf pour 1 et 7) sa localisation.

n°	Fonction / usage	Justification de la localisation de la fonction ou de l'usage
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

c) Proposer deux changements importants dans la localisation des fonctions urbaines ou le fonctionnement de la ville de demain (en 2035). Justifier votre point de vue par une ou deux idées argumentées.

/ 4pts

Changements	Justifications
1.	
2.	

La mondialisation a contribué à faire sortir du sous-développement un certain nombre d'États comme les NPIA ou les pays émergents. Mais elle a aussi aggravé ou créé de nouvelles inégalités.

Elle exacerbe la concurrence entre les territoires, entre les individus, en générant des gagnants et des perdants. C'est pourquoi elle fait l'objet de contestations et de tentatives de régulations. L'actualité des derniers mois, met carrément en question le système globaliser et de dépendance dans lesquels se trouvent de nombreuses régions et États du monde.

a) Présenter dans le tableau ci-dessous une série d'arguments qui expliquent les critiques et enjeux autour de la mondialisation.

/ 5pts

Critiques, enjeux	Développement
Une mondialisation inachevée	
Une mondialisation redoutée	
Une mondialisation inacceptable pour les altermondialistes	
Une mondialisation dangereuse pour l'environnement	
Une mondialisation remise en cause actuellement	

b) Donner 3 exemples argumentés qui expliquent la fin de l'hégémonie américaine (politique, économique et culturelle) dans le monde ces dernières années.

/ 3pts

1.

2.

3.

c) Donner 3 exemples argumentés qui expliquent le rôle croissant de la Chine comme pôle majeur de la mondialisation.

/ 3pts

1.

2.

3.

- a) Avec les indicateurs du tableau ci-dessous, proposer un classement des États sud-américains en fonction de leur niveau de développement.
 Utiliser au minimum trois indicateurs et justifier votre choix.
 Présenter votre technique de calcul pour au moins 1 indicateur.

	Produit national brut / habitant (\$)	Scolarisation au niveau secondaire des filles (taux en %)	Espérance de vie des hommes (années)	Indice conjoncturel-synthétique- de fécondité	Structure PIB (produit intérieur brut) (% secteur : agriculture, industrie, tertiaire)	Population millions (chiffres absolus)	PNB / hbt PPA (parité de pouvoir d'achat) \$ internationaux	Taux de pauvreté (% de la population sous le seuil de pauvreté)	Utilisateurs internet (%)	Taux d'urbanisation (%)	Nombre de médecins pour 1000 habitants
Argentine	13'480	91	72	2.25	8-29-63	42	17'130	30	64.7	93	3.16
Bolivie	2'870	75	66	2.79	13-37-50	10	6'290	45	39	69	1.22
Brésil	11'530	80	71	1.78	6-23-71	206	15'590	21	57.6	86	1.76
Chili	14'910	87*	79	1.84	3-35-61	18	21'580	15	72.4	90	1.03
Colombie	7'970	79	71	2.06	6-36-58	48	12'910	33	52.6	76	1.47
Equateur	6'090	80	73	2.28	9-39-52	16	11'190	26	43	70	1.69
Paraguay	4'400	80	71	1.96	20-29-51	6	8'470	35	43	64	1.11
Pérou	6'360	82	72	2.22	7-35-58	31	11'440	26	40.2	79	0.92
Uruguay	16'350	76*	74	1.84	8-28-64	3	20'220	19	61.5	93	3.74
Surinam	9'950	79	68	2.0	7-49-44	0.5	17'040	70	40.1	71	0.91
Venezuela	12'550	43	70	2.34	6-52-42	31	17'890	32	57	94	1.94

Source : Yannis Babey d'après : GIRAC-MARINIER Carine, *Atlas socio-économique des pays du monde 2017*, Larousse, 2016.

/ 3pts

Choix des indicateurs	Justifications
1.	
2.	
3.	

/ 2pts

Technique de calcul pour un pays

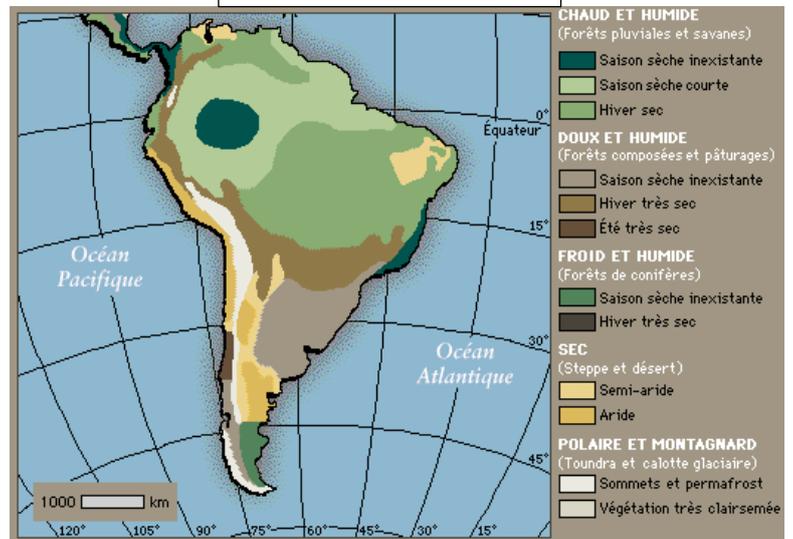
b) A l'aide des cartes ci-après, construire une carte de synthèse (page 15) de l'Amérique du Sud (sans l'Amérique centrale).
 Votre carte mettra en évidence les pôles de développement et les régions périphériques en Amérique du Sud (classement des États par niveaux de développement).

Cartes des Etats



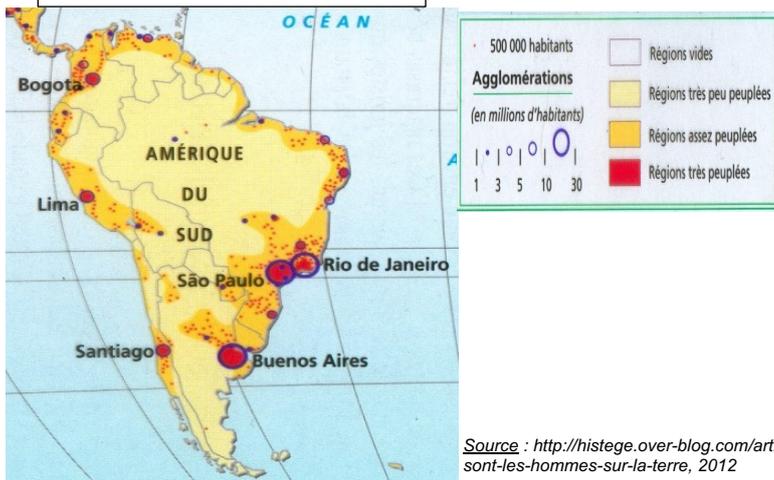
Source : https://fr.wikivoyage.org/wiki/Am%C3%A9rique_du_Sud, 2011

Cartes des climats



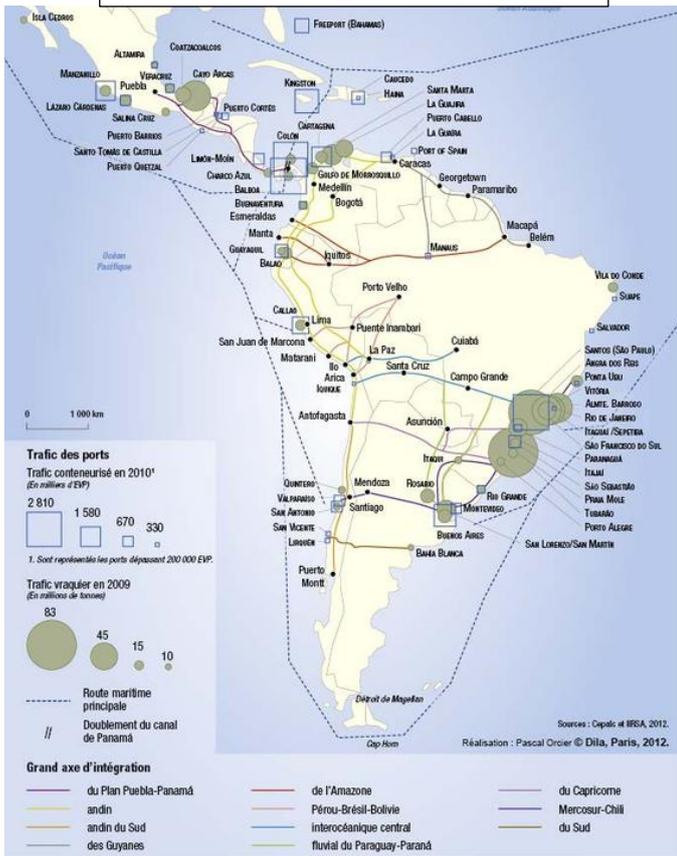
Source : Encarta, http://www.voyagesphotosmanu.com/climat_amerique_sud.html, 2015

Carte de la population



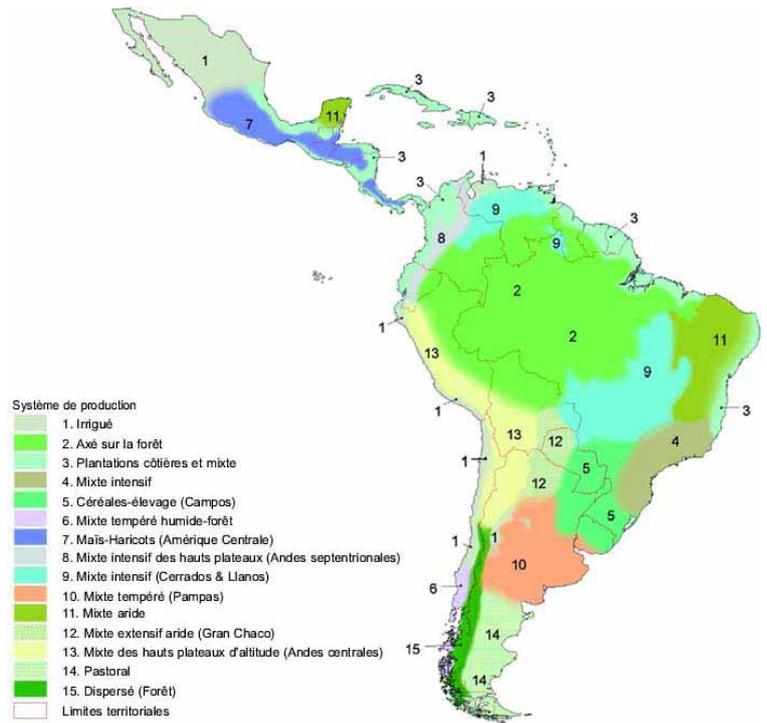
Source : <http://histege.over-blog.com/article-ou-son-t-les-hommes-sur-la-terre>, 2012

Carte des ports et des grands axes maritime ou routier



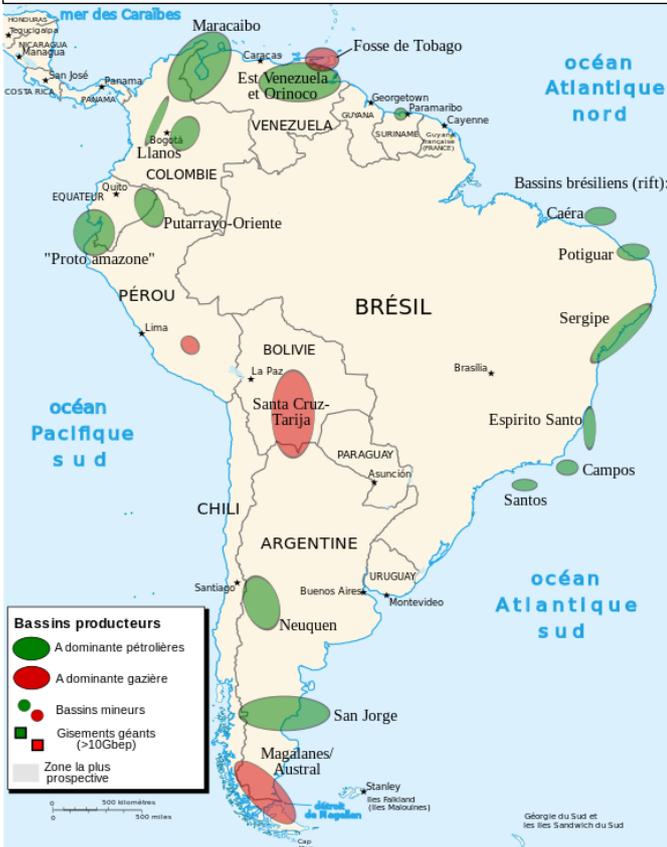
Source: <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/cartes/commerce/c001417-principaux-ports-et-grands-axes-d-integration-en-amerique-latine-en-2012, 2012>

Carte des systèmes de production agricole



Source : <http://www.fao.org/3/a-y1860f/y1860f15.htm>, 2001

Carte des régions pétrolifères et gazières



Source: https://fr.wikipedia.org/wiki/R%C3%A9gions_p%C3%A9trolif%C3%A8res_en_Am%C3%A9rique_du_Sud,_Am%C3%A9rique_centrale_et_Antilles, 2007

Image satellite de nuit



Source: <http://planete-terre.tripod.com/images/ternuit.jpg>, 2005



Légende